

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«История и философия науки»

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области педагогических наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрай. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, входящих в состав их научно-педагогической компетентности как составной части профессиональной подготовки; расширение базовых педагогических знаний и умений, необходимых для сдачи кандидатского экзамена и успешной научно-педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Представители педагогической мысли в Европе 17-18 веков	тестирование
2.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	тестирование
3.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	творческое задание
4.	Становление школы и педагогики советского периода	эссе
5.	Профессиональная деятельность и личность педагога	творческое задание
6.	Целостный педагогический процесс. Педагогические инновации	реферат
7.	Процесс обучения в педагогической деятельности. Содержание образования	защита программы авторского курса
8.	Технологии обучения и их характеристика	защита презентации
9.	Методы, формы и средства обучения. Педагогика сотрудничества	эссе
10.	Диагностика результатов обучения	составление тестовых заданий
11.	Сущность и содержание процесса воспитания	решение ситуационных задач
12.	Воспитание личности в коллективе	собеседование
13.	Семья как субъект педагогического взаимодействия	решение ситуационных задач
14.	Управление образовательными системами	аннотированный список журнальных статей
15.	Тенденции развития мирового образовательного пространства	защита презентации

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. История педагогики и образования / под общ. ред. А. И. Пискунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431920>

2. Крившенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>
3. Педагогика / под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431854>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания педагогических дисциплин»

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области преподавания педагогических дисциплин.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-педагогические основы профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
2.	Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Разработка учебных курсов педагогических дисциплин в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Технологии обучения педагогическим дисциплинам в вузе	презентация
6.	Семинары и практические занятия по педагогическим дисциплинам	конспект семинарского занятия
7.	Основы педагогического контроля в высшей школе	разработка тестовых заданий
8.	Организация самостоятельной работы студентов по педагогическим дисциплинам	письменная работа
9.	Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технологии создания научных, учебных изданий и проектов»

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов компетентности в сфере научно-методической деятельности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология научных изданий	собеседование, опрос
2.	Технология создания научных изданий	научная статья
3.	Типология учебных изданий	собеседование, опрос
4.	Технология создания учебных изданий	собеседование
5.	Электронные научные издания	эссе
6.	Библиографическая информация в структуре научного и учебного издания	библиографический список
7.	Редактирование научных и учебных текстов	аналитическая справка
8.	Проектная деятельность преподавателя	защита проекта
9.	Технология фандрайзинга	опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457183>

2. Овчинникова К.Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437592>

3. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс].— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79711.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технологии дистанционного обучения»

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, входящих в состав их научно-педагогической компетентности как составной части профессиональной подготовки; актуализации знаний о множественности информационных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы	собеседование
2.	Нормативно-правовая база дистанционного обучения	аналитическая справка
3.	Модель дистанционного учебного курса	сертификат
4.	Гипертекстовая технология дистанционного обучения	презентация
5.	Порталы дистанционного обучения	презентация

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Методика дистанционного обучения/ М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>.

2. Педагогические технологии дистанционного обучения / под ред. Е. С. Полат. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496104>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая диагностика»

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: углубленное ознакомление аспирантов с особенностями, принципами и содержанием педагогической диагностики, способами совершенствования профессионально-диагностической деятельности преподавателя-исследователя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога-исследователя	аннотированный список статей
2.	Основные понятия теории и практики диагностики в системе образования	гlossарий
3.	Диагностические методы и методики	банк диагностических методик
4.	Логика и структура диагностической деятельности педагога-исследователя	презентация
5.	Количественное описание и интерпретация результатов диагностической деятельности	презентация
6.	Моделирование в диагностической деятельности педагога-исследователя	собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Белякова Е.Г., Строкова Т.А. Психолого-педагогический мониторинг. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434431>

2. Бойков Д.И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463192>

3. Фурьева Т.В. Психолого-педагогическая диагностика. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427570>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая)

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Практический этап Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	Заключительный этап Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL:

<https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

3. Современные образовательные технологии / под ред. Е.Н. Ашаниной, С.П. Ежова.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438985>